

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Základní škola a Mateřská škola
Stárvkov**

školní rok 2022/2023

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Stárkov</i>
adresa školy	<i>Stárkov 167</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>71009663</i>
IZO	<i>650 058 828</i>
identifikátor školy	<i>102 254 575</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Marie Seidlová</i>
kontakt	<i>tel.: 491 487 126 e-mail: zs@zsstarkov.cz www.zsstarkov.cz datová schránka: jssmhsi</i>

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Stárkov</i>
adresa zřizovatele	<i>Stárkov 82</i>
kontakt	<i>tel.: 491 487 131 e-mail: podatelna@starkov.cz www.starkov.cz datová schránka: uyybp7b</i>

1.3 Součásti školy

	kapacita
Mateřská škola	24
Základní škola	150
Školní družina	28
Školní jídelna	150

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	1	22	22
1. stupeň ZŠ	2	31 (32)	15,5 (16)
2. stupeň ZŠ	4	25 (26)	6,25 (6,5)
Školní družina	1	28	28
Školní jídelna MŠ	x	22	x
Školní jídelna ZŠ	x	50	x

V ZŠ byli evidováni navíc 2 žáci vzdělávající se v zahraniční škole.

Ve školní jídelně bylo dále zapsáno 19 zaměstnanců školy a 35 cizích strávníků (v hospodářské činnosti).

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

ZŠ a ŠD	
Učebny, herny	5 kmenových učeben, rozšířené prostory pro ŠD, tělocvična;
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	učebna F a Ch, učebna PŘ, počítačová učebna, kuchyňka;
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní zahrada, dětské hřiště, multifunkční a workoutové hřiště

Dílny a pozemky	polytechnická učebna, zahrada
Žákovský nábytek	žáci mají nábytek přiměřený své výšce, do šatny II. stupně byly pro všechny žáky pořízeny zamykatelné skříňky, probíhá postupná výměna opotřebovaného nábytku
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	pro výuku je dostatek učebních pomůcek, průběžně jsou dokupovány nové pomůcky a hračky do družiny, sportovní potřeby,
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ve všech ročnících používáme učebnice nakladatelství Fraus; škola uzavřela smlouvu o používání digitálních učebnic Flexibooks a stala se partnerskou školou nakl. Fraus; pro doplnění výuky nebo pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou nakupovány pracovní sešity nebo pracovní listy dalších nakladatelství podle aktuálních potřeb; kvůli uzavření škol byly nakoupeny materiály vhodné pro distanční výuku
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	škola má rychlé bezdrátové připojení k internetu, wifi je přístupná v celém objektu; 15 počítačů v počítačové učebně, 12 počítačů v učebně FCh, 13 notebooků a 7 tabletů pro výuku, 9 notebooků pro učitele, server, 7 dataprojektorů, laserovou barevnou multifunkční tiskárnu s kopírkou, barevnou inkoustovou tiskárnu, řadu často využívaných výukových programů; byly nakoupeny nové pomůcky pro výuku programování, ve výpůjčce 3D tiskárna
Investiční rozvoj	Nové workoutové hřiště a rekonstrukce dětského hřiště u školy, modernizovaná polytechnická učebna
<p>Komentář:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obnova a modernizace ICT probíhá díky dotacím z Národního plánu obnovy. • Část střechy je v havarijním stavu, stejně tak okapy. V dalších letech bude třeba řešit rozvody topení a výměnu radiátorů. • Chybí kůlna na skladování zahradního nářadí; úložný prostor pro multifunkční hřiště • Ve špatném stavu je i chodník a vydlážděná plocha před hlavním vchodem. • Je třeba řešit zabezpečení vstupu do budovy. 	

1.5 Údaje o školské radě:

Poslední volby	březen 2022
Členové	Marek Šedivý - předseda
	Andrea Hilleová
	Alena Hornychová

1.6 Údaje o občanském sdružení při škole

Při škole nepracuje žádné občanské sdružení.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	1. - 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVNÍ – Učíme se zdravě žít, komunikovat a znát (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. - 9. ročník

2.3 Učební plán

Předmět	Ročník								
	1. / 2.	3. / 4. / 5.			6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8 / 9		8 / 8 / 8			4	4	4	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	
Ruský jazyk							3	3	
Matematika	4 / 5		5 / 5 / 5			4	4	5	5
Prvouka	3 / 3		3						
Přírodověda				2 / 2					
Vlastivěda				2 / 2					
Chemie						1	2	3	
Fyzika								4	
Přírodopis						2	2	2	
Zeměpis						2	2	2	
Dějepis						2	2	2	
Obč. a rod. výchova						2/2		2/2	
Hudební výchova	1 / 1		1 / 1 / 1			1/1		1/1	
Výtvarná výchova	2 / 2		2/2			2/2		1/1	
Pracovní činnosti						1	1	1	
Tělesná výchova	2 / 2		2 / 2 / 2			2 / 2 / 2 / 2			
Informatika				1	1	1	1	1	
Volitelné předměty						1	2	0	
Týdenní dotace povinných předmětů	20 / 22		24 / 26 / 26			28	30	32	32

Cizí jazyky: 3. – 9. ročník – anglický jazyk, 8. a 9. ročník - ruský jazyk

Volitelné předměty: přírodovědné praktikum, základy administrativy

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	23
Počet učitelů ZŠ	9
Počet vychovatelů ŠD	1

Počet asistentů pedagoga v ZŠ	3
Počet učitelek MŠ	2
Počet asistentů pedagoga v MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	3
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Třídnicí</i>
Mgr. Marie Seidlová	ředitelka	1	VŠ	Čj - Ov	
Mgr. Marek Šedivý	učitel 2. st.	1	VŠ	M – F	VII.
Mgr. Daniela Hercíková	učitelka 2. st.	1	VŠ	Př – Ch	IX.
Mgr. Šárka Semeráková	učitelka 2. st.	1	VŠ	Ov, Aj	
Mgr. Alena Hornychová	učitelka 2. st.	1	VŠ	Př - Ch	VI.
Mgr. Monika Šedivá	učitelka 2. st.	1	VŠ	Rj - Ov	VIII.
Alena Frindtová	učitelka 1. st.	0,682	VŠ		II.
Mgr. Tereza Nováková	učitelka 1. st.	1	VŠ	I. stupeň	I.
Mgr. Hana Bejrová, Ph.D.	učitelka	0,5	VŠ	Př - Ch	
Bc. Monika Musilová	asistentka ped.	1	VŠ		
Ilona Tylšová	asistentka ped.	1	SŠ		
Štěpánka Černá	asistentka ped.	1	SŠ		
Zdeňka Komárová	vychovatelka ŠD	0,973	SŠ		
Mgr. Michaela Šrejberová, Dis.	ved. učitelka MŠ	1	VŠ		
Nikola Turková	učitelka MŠ	1	SŠ		
Kristýna Hykyšová	asistentka ped.	1	VŠ		

Výchovná poradkyně – dyslektická asistentka: Alena Frindtová

Poradkyně pro volbu povolání: Marie Seidlová

Školní metodička prevence: Šárka Semeráková

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	3	-	4	1	4	-	3	-	1	1	15

Komentář: Pedagogický sbor je poměrně stabilizovaný, pro příští roky budeme hledat náhradu pro vyučování v trojtřídece. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadavky odborné kvalifikace.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Provozní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
Vladimír Teplý	školník – údržbář	1
Draha Krchová	uklizečka ZŠ	0,75
Marta Hurdálková	uklizečka ZŠ	1
Věra Urbanová	uklizečka, domovnice MŠ	1
Markéta Linhartová	hospodářka, vedoucí ŠJ	1
Ivona Winterová	hlavní kuchařka	1
Lenka Urbaníková	kuchařka	1

Od 1. srpna je novou hospodářkou a vedoucí školní jídelny Klára Lebovičová.

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/24</i>
1	9	0	1

Komentář: K zápisu do prvního ročníku se přihlásilo 10 dětí, z toho jednomu byl na žádost rodičů udělen odklad PŠD o jeden rok. Do prvního ročníku nastoupí 8 žáků, jeden byl převeden do jiné základní školy.

4.2 Zvláštní zápis pro budoucí školní rok podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb.

<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho dívek</i>
0	0

4.3 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato: nikdo se nehlásil

b) na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
-	-	-	2	-	-	2

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
3	-

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
5	-

5 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

<i>Cíle</i>	<i>(objevuje se ve většině hodin a činností)</i>	<i>(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)</i>	<i>(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)</i>
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;	x		
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;	x		

vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;	x		
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;		x	
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;		x	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;	x		
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Nehodnoceno	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
<i>I.</i>	17	17	-	-	17	17	-	-	-	-
<i>II.</i>	14	15	8	12	6	3	-	-	-	-
<i>VI.</i>	7	7	4	5	2	2	1	-	-	-
<i>VII.</i>	9	9	4	3	5	6	-	-	-	-
<i>VIII.</i>	3	4	1	1	2	2	-	1	-	-
<i>IX.</i>	5	5	3	4	2	1	-	-	-	-
<i>Celkem</i>	55	57	20	25	34	31	1	1	-	-

Komentář: Jeden žák v letošním roce opakoval ročník kvůli nedostatečnému prospěchu. Na konci školního roku neprospěla jedna žákyně z jednoho předmětu, z dalších dvou byla nehodnocena, opravná zkouška byla neúspěšná, žákyně bude opakovat ročník.

6.2 Přehled o chování (za celý školní rok)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.</i>	17							
<i>II.</i>	15			2	1			
<i>VI.</i>	7			3		2		
<i>VII.</i>	9			2		1		
<i>VIII.</i>	4							
<i>IX.</i>	5							
<i>celkem</i>	57			7	1	3		

Chování žáků se oproti předchozímu školnímu roku mírně zlepšilo, odešla řada problémových jedinců a i celkově menší počet žáků přispěl k uklidnění. Ve II. třídě jsme řešili vztahové problémy mezi žáky, a to i za pomoci psycholožky, která třídu navštívila a připravila pro ni preventivní program.

6.3 Údaje o zameškaných hodinách

<i>Pololetí</i>	<i>Počet omluvených h hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1.	2210	40,2	0	0
2.	4041	70,9	0	0

6.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

- Rozvrh hodin je vytvářen v souladu s psychohygienickými požadavky, o přestávkách mají žáci možnost relaxace v budově školy i mimo ni. Škola umožňuje žákům pitný režim a je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol.
- Škola má podle školského zákona vypracován Školní řád, jehož součástí jsou i pravidla hodnocení žáků.
- Rodiče jsou o prospěchu a chování svých dětí a o akcích školy informováni dvakrát ročně na třídních schůzkách. Aktuální informace naleznou v internetových žákovských knížkách, letácích, na informační tabuli na náměstí a na webových stránkách školy. Konzultace s učiteli mohou rodiče využít kdykoli po dohodě.
- Škola úzce spolupracuje s PPP a SPC v Náchodě a SPC v Janských Lázních. Nově jsme navázali spolupráci s externí školní psycholožkou Mgr. Petrou Liškovou.
- Klima školy je rodinné, žáci se nebojí přijít za vyučujícími s jakýmkoli problémem.

Průběh a výsledky vzdělávání

- Všichni učitelé se snaží zachovávat vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy a zároveň respektují individuální vzdělávací potřeby žáků.
- Ve výuce jsou používány různé metody a formy práce, učitelé zařazují i projektové vyučování.
- Žáci jsou vedeni k rozvoji sebedůvěry, vzájemného respektování a tolerance.
- V činnostech žáků je kladen důraz na propojení teorie s praxí.
- Hodnocení žáků probíhá podle jasně stanovených pravidel, je využíváno i vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků. Ve vhodných případech zařazujeme prvky formativního hodnocení, žákům je s hodnocením vždy poskytována zpětná vazba.

7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní poradenské pracoviště:

Školní metodik prevence - Mgr. Šárka Semeráková

Výchovný poradce - Alena Frindtová

Poradce pro volbu povolání - Mgr. Marie Seidlová

	komentář
Vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci	Vhodně volené kurzy a samostudium; sdílené metodické materiály v Google Učebně
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Začleněno v předmětech Prvouka, Občanská a rodinná výchova
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Začleněno v předmětech Prvouka, Přírodověda, Přírodopis, Občanská a rodinná výchova, Tělesná výchova
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Začleněno v předmětech Prvouka, Přírodověda, Občanská a rodinná výchova, Přírodopis, Fyzika a chemie, Dějepis, Zeměpis
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výklad, přednášky, besedy, filmové projekce, projektové dny
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Je zpracován
Využití volného času žáků	Zájmová činnost - kroužky
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Pozorování, rozhovory se žáky, dotazníky
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultace na vyžádání
Poradenská služba výchovného poradce	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP a SPC Náchod, SVP Kompas Náchod
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Literatura k problematice sociálně patologických jevů, nástěnné obrazy a výukové tabulky, online program ke zjišťování klimatu školy a jednotlivých tříd.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce, pravidla podporující prevenci nežádoucího a krizového chování
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz přehled o aktivitách školy
Výskyt sociálně-patologických jevů	
Drogová závislost	ne
Alkohol	ne
Kouření	3 případy
Kriminalita a delikvence	ne
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	ne
Patologické hráčství (gambling)	ne
Záškolačství	ne
Šikanování	2 výskyty počáteční šikany včas zachyceny
Vandalismus	2 případy
Násilné chování	2 případy
Xenofobie	ne

7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Vývojové poruchy učení	6
Vývojové poruchy chování	
Závažné vady řeči	3
LMP	1
Nevidomí	
Tělesné postižení	1
Kombinované postižení (autismus)	1
<ul style="list-style-type: none"> • Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována péče formou reedukačních hodin, individuálního přístupu ve vyučovacích hodinách a poskytování speciálních učebních pomůcek, pracovních sešitů apod. 6 žáků mělo vypracovaný individuální vzdělávací plán. Ve třech třídách byli žáci, jimž byl přidělen asistent pedagoga. • Nadaní žáci mají možnost se realizovat formou samostatných projektů a zadávání rozšiřujícího učiva. Mimořádně nadané žáky v současné době nemáme. • Ve škole nejsou žáci s odlišným mateřským jazykem. 	

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Zaměstnanec	Název kurzu	Organizace
Daniela Hercíková	Výuka dějepisu – cesta k badatelství	Nakladatelství Fraus, s.r.o.
Marie Seidlová	Umělá inteligence ve škole: praktické příklady využití	NPI
Hana Bejrová	Systematický dvouletý kurz v artefietice a arteterapii	PhDr. Mariana Štefančíková, Ph.D-
Marek Šedivý	Práce s diferencovanou třídou v matematice	Edupraxe, s.r.o.
Alena Hornychová	Práce s diferencovanou třídou v matematice	Edupraxe, s.r.o.
Monika Musilová	Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I.	Institut behaviorálních studií s.r.o.
Monika Musilová	Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí II.	Institut behaviorálních studií s.r.o.
Šárka Semeráková	Efektivní komunikace s rodiči	Centrum vzdělávání s.r.o.
Tereza Nováková	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem?	Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice
Tereza Nováková	Úzkostné poruchy u žáků aneb Jak zacházet se strachem	Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti září:

- 4. ročník – dětské dopravní hřiště v Náchodě
- 3. ročník – exkurze do muzea v Polici nad Metují
- 3. - 5. ročník – návštěva knihovny a domku Aloise Jiráska v Hronově
- 1. - 2. ročník – Dračí stezka – projektový den a zahájení celoroční motivační hry
- 6. - 9. ročník – exkurze v pevnosti Dobrošov
- spolupráce s ČRS na organizaci dětských rybářských závodů

říjen:

- celá škola (zvláště pro I. a II. stupeň) – branný kurz v Jívce
- 1. – 2. ročník – návštěva knihovny v Hronově
- 9. ročník – veletrh středních škol v Náchodě

listopad:

- 9. ročník – návštěva Informačního a poradenského střediska ÚP v Náchodě
- 6. – 9. ročník – Institut Paměti národa v Pardubicích
- fotosoutěž pro žáky 6. a 7. ročníku na téma „Podzim, jak ho vidím já“
- celá škola – vánoční dílny
- Vánoční jarmark a workshop pro veřejnost

prosinec:

- 1. a 2. ročník – Slavnost slabikáře
- 6. – 9. ročník - bruslení
- Vánoční akademie pro veřejnost

leden:

- 8. a 9. ročník – exkurze ve Střední průmyslové škole Otty Wichterleho
- 1. – 5. ročník – bruslení
- 1. – 5. ročník – zahájena výuka plavání

únor:

- 6. – 9. ročník – lyžařský výcvik v Teplicích nad Metují, výlety na běžkách v okolí Stárkova
- 1. – 2. ročník – Slavnost pera
- 6. – 9. ročník – projekce Magický Senegal v Hronově v rámci programu Planeta Země 3000

březen:

- 6. – 9. ročník – bruslení
- 6. – 9. ročník – projektový den Technika do škol – program MPO – kamion s ukázkami technických zařízení a 3D tisku
- spolupráce s MěÚ Stárkov na přípravě dětského karnevalu

duben:

- 4. ročník – dětské dopravní hřiště v Náchodě, zkoušky z dopravních testů pro cyklisty
- 6. – 9. ročník – Den Země – úklid Stárkova a okolí
- 6. – 9. ročník – projekt Stárkov – sběr informací a příprava textové a obrazové části připravované informační tabule
- Noc s Andersenem – pro nejmenší žáky a děti MŠ, spolupráce s místní knihovnou
- spolupráce s MěÚ Stárkov na tradiční akci Čarodějnice

květen:

- 6. – 9. ročník – Dvůr Králové nad Labem, výlet na raftech, návštěva Kuksu
- celá škola - sběr léčivých bylin
- beseda s dětskou psychologičkou pro rodiče na téma „Jak posilovat psychickou odolnost dětí“

červen:

- 1. – 2. ročník – výlet do Krkonoš
- 6. – 9. ročník – turistické výpravy do okolí Stárkova
- 3. – 5. ročník – výlet do Liberce, iQLANDIA + Babylon
- turnaje ve střelbě ze vzduchovky a v lukostřelbě
- florbalový turnaj
- turnaj ve stolním tenisu
- volejbalový turnaj
- školní olympijské hry
- beseda pro rodiče s preventistou PČR na téma „Moje dítě v síti“ o nebezpečí sociálních sítí
- závěrečná slavnostní akademie pro veřejnost

zájmové útvary: florbal, střelecký kroužek, věda je zábava, volejbal, stolní tenis
rybářský kroužek - organizuje rybářský svaz

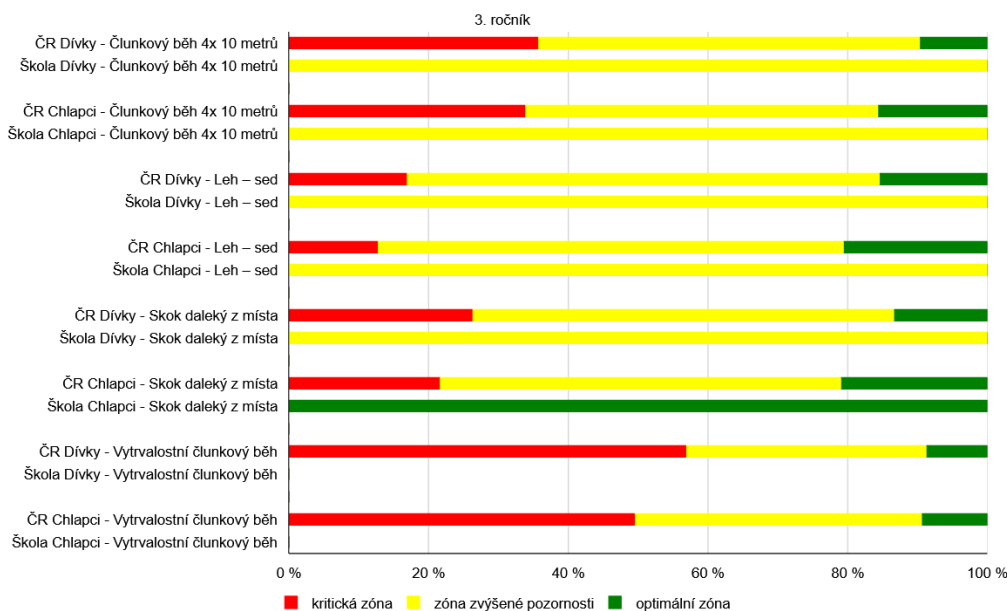
9.2 Účast žáků školy v soutěžích

Tento školní rok jsme se nezúčastnili žádných významnějších soutěží.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

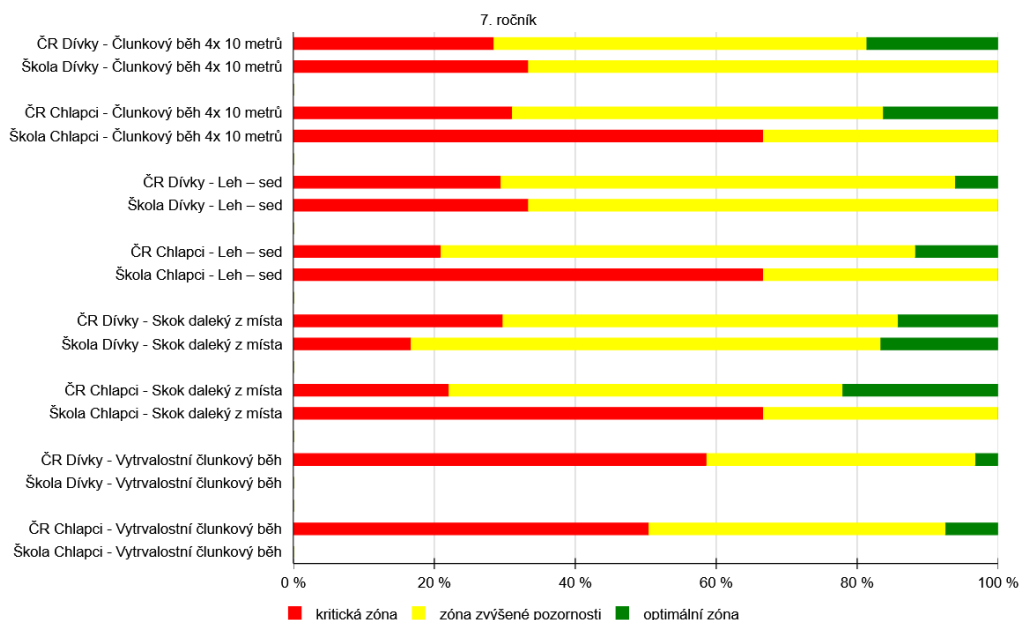
10.1 Testování tělesné zdatnosti žáků

3. ročník:



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	1	13,0	50 589	14,0
	Chlapci	1	13,0	52 450	13,5
Leh – sed	Dívky	1	24	50 912	26
	Chlapci	1	35	52 826	28
Skok daleký z místa	Dívky	1	148	51 012	129
	Chlapci	1	161	52 888	139
Výtrvalostní člunkový běh	Dívky	0		49 679	23
	Chlapci	0		51 472	28

7. ročník:



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	6	12,9	50 863	12,5
	Chlapci	3	13,2	53 229	12,0
Leh – sed	Dívky	6	28	51 318	30
	Chlapci	3	23	53 474	34
Skok daleký z místa	Dívky	6	166	51 275	160
	Chlapci	3	133	53 535	174
Výtrvalostní člunkový běh	Dívky	0		49 902	30
	Chlapci	0		52 351	38

10.2 Výběrové testování žáků ZŠ

Pro testování byl vybrán 9. ročník, čtenářská gramotnost a zeměpis. Do testování se zapojilo 5 žáků, výsledky dvou žáků s SVP nejsou v přehledu zahrnuty.

Čtenářská gramotnost:

Průměrná úspěšnost žáků školy: 68 %



Test	Obtížnost	IX.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	3	3	19 310
Celý test	Obtížnost 1	68 %	68 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	74 %	74 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	60 %	60 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	63 %	63 %	64 %

Zeměpis:

Průměrná úspěšnost žáků školy: **58 %**



Test	Obtížnost	IX.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	3	3	5 600
Celý test	Obtížnost 1	58 %	58 %	63 %
Česká republika	Obtížnost 1	71 %	71 %	72 %
Planeta Země	Obtížnost 1	63 %	63 %	64 %
Regiony světa	Obtížnost 1	36 %	36 %	50 %

11 Informace o hospodaření školy za rok 2022

Výnosy:

Dotace z KÚ	10 980 188,00
Dotace od zřizovatele	2 219 992,00
Výnosy z vlastní činnosti	460 133,00
Školní jídelna	373 283,00
Základní škola	43 750,00
Mateřská škola	43 100,00
Výnosy z hospodářské činnosti	543 213,00
Školní jídelna	481 165,00
Základní škola	62 048,00
Mateřská škola	0,00
Ostatní výnosy	42 172,70
Grant ESF Šablony	50 079,00
Celkové výnosy:	14 295 777,70

Investiční příjmy (příspěvek zřizovatele do fondu investic) 0,00

Náklady:

Hlavní činnost celkem:	13 857 986,85
Odpisy	71 390,50
Neinvestiční náklady celkem:	13 786 596,35
Platy	8 751 584,50
Ostatní osobní náklady	85 810,00
Zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění	2 958 046,50
Příděly FKSP	176 738,71
Ostatní sociální náklady	92 171,00
Další vzdělávání ped. pracovníků	22 480,00
Učební pomůcky	73 433,90
Ostatní provozní náklady celkem:	1 626 331,74
Opravy a údržba	55 709,80
Materiální náklady celkem:	1 002 706,49
Palivo	131 790,00
Potraviny	395 294,82

Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2022/2023

Všeobecný materiál	340 583,66
Drobný majetek	126 774,03
Pracovní oděvy	8 263,98
Služby a náklady nevýrobní povahy celkem:	564 453,45
Spotřeba energie	198 962,00
Služby a práce nevýrobní povahy	288 603,65
Telefon	4 282,00
Finanční náklady	4 424,00
Pojistné	68 181,80
Cestovné	3 462,00
Hospodářská činnost celkem:	488 650,17
Školní jídelna:	456 123,17
Platy	104 811,50
Ostatní osobní náklady	0,00
Zákonné odvody	35 429,50
FKSP	2 096,23
Ostatní sociální náklady	
Potraviny	313 785,94
Základní škola:	32 527,00
Ostatní osobní náklady	0,00
Zboží	32 527,00
Služby	0,00
Celkové náklady:	14 346 637,02
Investiční výdaje (dlouhodobý hmotný majetek)	0,00
Hospodářský výsledek:	-50 859,32

Zhoršený hospodářský výsledek byl uhrazen z rezervního fondu.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 20. 10. 2023

Mgr. Marie Seidlová
ředitelka školy